

INNOVATION NEWSLETTER

นางสาวศุภปวีณ์ แสงอาวุธ



ศิลปะ

ประเภทนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้เชิงกิจกรรม
(ACTIVITY-BASED LEARNING MEDIA)

แนวคิดในการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาสื่อคือการ

เปลี่ยนการเรียนรู้เชิงท่องจำให้

เป็นการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และ

สนุกสนาน โดยใช้เกมและบัตร

คำเป็นเครื่องมือ เพื่อให้ผู้เรียน

เข้าใจนาฏศิลป์อย่างลึกซึ้งและมี

แรงบันดาลใจในการเรียนรู้ต่อยอด



ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลจากการพัฒนาสื่อนวัตกรรม

- ทักษะการเรียนรู้: นักเรียนเข้าใจและจดจำภาษาท่านาฏศิลป์ได้ดีขึ้น ผ่านการเชื่อมโยงกับอารมณ์และอิริยาบถในชีวิตประจำวัน
- การคิดสร้างสรรค์: นักเรียนสามารถนำท่ารำพื้นฐานมาประยุกต์เป็นท่าใหม่ที่น่าสนใจกับความหมายของบัตรคำ
- การทำงานเป็นทีม: การแบ่งกลุ่มและส่งตัวแทนออกมาเล่นเกมช่วยเสริมทักษะการสื่อสารและการร่วมมือ
- ความสนุกและแรงจูงใจ: บรรยากาศการเรียนมีความสนุกสนาน ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น



นวัตกรรมสื่อการสอน | รายวิชา ศ33201 ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

DanceQuest Cards

ผจญภัยผ่านบัตรคำที่ต้องใช้ทักษะนาฏศิลป์และการคิดสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ ในภาษาท่านาฏศิลป์และการใช้ท่าทางนาฏศิลป์อย่างถูกต้อง
- เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์โดยให้นักเรียนสามารถผสมผสานท่าพื้นฐานกับอิริยาบถและอารมณ์ที่กำหนด
- เพื่อฝึกการจัดรูปแบบแปรแถว และการประยุกต์ใช้ท่ามือ-เท้าในบริบทการแสดงจริง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- ช่วยให้นักเรียน เข้าใจและจดจำภาษาท่านาฏศิลป์ ได้ง่ายขึ้น ผ่านการเชื่อมโยงกับอารมณ์และอิริยาบถ
- ส่งเสริมการ คิดเชิงสร้างสรรค์ โดยการผสมผสานท่าพื้นฐานกับท่าที่คิดขึ้นใหม่ สามารถสร้างสรรค์นาฏศิลป์ไทยในระดับความสามารถของตนเอง

จุดเด่นและความแปลกใหม่

- บูรณาการความรู้กับการเล่นเกม: ใช้บัตรคำเป็นสื่อกลาง ทำให้การเรียนรู้ภาษาท่านาฏศิลป์ไม่ใช่แค่การท่องจำ แต่เป็นการลงมือสร้างสรรค์จริง
- กระตุ้นการมีส่วนร่วม: นักเรียนทุกคนได้มีบทบาท ทั้งในฐานะผู้คิด ผู้แสดง และผู้ประเมิน ทำให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสูง
- เสริมทักษะหลากหลาย: ไม่เพียงแต่ทักษะนาฏศิลป์ แต่ยังรวมถึงการคิดเชิงสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร
- 💡 ความแปลกใหม่ การผสมผสาน “บัตรคำ” กับ “นาฏศิลป์”: เป็นการนำสื่อการสอนแบบง่าย ๆ มาสร้างกิจกรรมที่มีความซับซ้อนและสร้างสรรค์การฝึกแปรแถวในเชิงนวัตกรรม